



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI  
Direzione Generale per le Politiche  
per l'Orientamento e la Formazione



PROVINCIA  
DI PARMA

ASSESSORATO FORMAZIONE PROFESSIONALE,  
POLITICHE DEL LAVORO, PARI OPPORTUNITÀ

Percorso di specializzazione

# EUROPROGETTAZIONE LAB

2008-2009

*Un'iniziativa del*  
LABORATORIO DELL'INNOVAZIONE  
DEL SISTEMA FORMATIVO





P.Iva 05516510483 - REA n° 552621 CCIAA Firenze

Capitale soc. € 30.000,00 int. vers.

Sede operativa: Via Verdi, 23 - I-50053 Empoli (FI)

tel. +39 0571 530064 fax. +39 0571 537367

Sede legale: Via G. Del Papa, 88 - I-50053 Empoli (FI) -

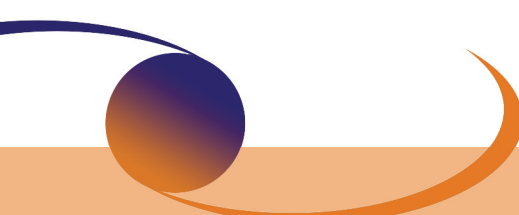
tel./fax +39 0571 73318



Dasa-Rägister  
EN ISO 9001:2000  
IQ-0307-08

© Proprietà artistica riservata.

Ottobre 2008



Parma, ottobre 2008

*Europrogettazione Lab, il Laboratorio di Progettazione Europea, rappresenta un'importante linea di attività del Laboratorio per l'Innovazione del Sistema formativo di Parma, il Servizio della Provincia di Parma il cui scopo è di promuovere e sostenere la cultura a favore dell'innovazione nell'ambito del settore cruciale della formazione*

*Questa nuova edizione di Europrogettazione consolida, in chiave di ulteriore approfondimento e specializzazione, la prima esperienza avviata nell'ottobre 2006 e sottolinea la volontà dell'Amministrazione Provinciale di contribuire al costante miglioramento del sistema formativo locale affinché esso si proponga con sempre maggiore energia e determinazione sulla ribalta comunitaria.*

*Oggi più che mai, alle soglie del 2009, Anno Europeo della creatività e dell'innovazione.*

*Le nuove linee di finanziamento che la Commissione Europea destina alla realizzazione di programmi specifici aprono di fatto la possibilità di progettare e realizzare iniziative più ampie e trasversali che investono gli ambiti cruciali dell'innovazione, dell'integrazione tra più partner, dell'avvio di nuove modalità di cooperazione per promuovere la crescita delle risorse.*

*Il confronto con i concorrenti più autorevoli per l'attribuzione di risorse di diretta emanazione europea a finanziamento di progetti di sviluppo locale è visto come un passo necessario e senza dubbio utile per la crescita del nostro territorio e per la sua progressiva integrazione con il contesto europeo.*

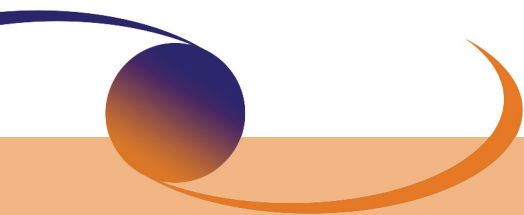
*Per queste ragioni, la prosecuzione ideale, nel segno della specializzazione, delle competenze già acquisite nel corso del primo Laboratorio di progettazione europea, promosso dal Laboratorio dell'Innovazione del sistema formativo, rappresenta un'occasione per tutta la comunità locale della formazione professionale e non solo: per acquisire competenze superiori e specialistiche nell'europrogettazione, per arrivare a configurare idee concrete di progetto da proporre in sede comunitaria attraverso la costruzione di reti inedite di partnership.*

*L'iniziativa è svolta dal Laboratorio per l'Innovazione in collaborazione con KlinK S.r.l., società di consulenza esperta nel sostegno alla progettazione in ambito comunitario.*

*Con l'augurio di buon lavoro e di migliore riuscita.*

MANUELA AMORETTI

Assessore alla Formazione Professionale,  
Politiche del Lavoro e Pari opportunità



## IL LABORATORIO DELL'INNOVAZIONE FORMATIVA

---

Il Laboratorio dell'Innovazione del Sistema Formativo della Provincia di Parma è un Servizio dell'Assessorato alla Formazione Professionale, alle Politiche del Lavoro e alle Pari Opportunità della Provincia di Parma.

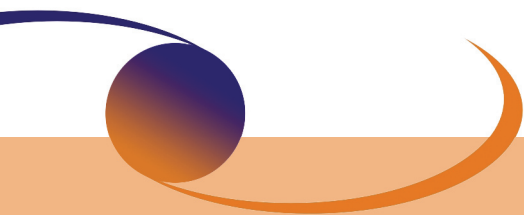
Progettato nell'ambito del progetto Equal INSEREG è attivo dal 2006.

La sua mission è facilitare la diffusione dell'innovazione all'interno del sistema formativo al fine di garantire la generazione di una offerta formativa sempre più qualificata ed in linea con le esigenze dei cittadini e del sistema sociale ed economico locale.

Il Laboratorio, agendo in stretto raccordo con gli uffici dell'Assessorato, intende imprimere un'accelerazione ai processi di innovazione e qualificazione in atto attraverso le seguenti linee di azione:

- **Lab-training:** promozione e progettazione di interventi volti a supportare la capacità degli operatori locali della Formazione professionale a candidare progetti a gare e call comunitarie;
- **Lab-valutazione:** ideazione e gestione di un sistema di valutazione sistematica degli elementi di innovazione contenuti nei progetti e nelle operazioni a contenuto formativo candidate ai Bandi provinciali FSE e ad altre linee di finanziamento comunitario. Il sistema è utilizzato come strumento di monitoraggio dell'innovazione all'interno di percorsi di assistenza e accompagnamento allo sviluppo delle azioni a maggior carattere innovativo
- **Lab-informazione:** è a cura del Laboratorio l'ideazione e il coordinamento alla gestione del Portale Formazione e della Vetrina dell'innovazione, luogo deputato alla messa in evidenza delle varie iniziative formative nazionali ed internazionali che presentano elementi rilevanti di innovazione
- **Lab-azione:** promozione e sviluppo di eventi e di progetti speciali dell'Assessorato in stretta collaborazione con altri Servizi chiave dell'Assessorato.

**[www.formazione.parma.it](http://www.formazione.parma.it)**  
sezione Laboratorio dell'Innovazione



## INDICE

Finalità .....	9
Caratteristiche .....	10
Destinatari .....	10
I destinatari dell'iniziativa del Laboratorio di Europrogettazione sono principalmente: .....	10
Elementi distintivi.....	11
Durata e periodo di realizzazione.....	11
Contenuti chiave.....	11
Metodologia.....	12
Costo .....	12
Sede.....	12
Certificazione finale .....	12
PROGRAMMA.....	13
PRIMA GIORNATA .....	13
Programmazione comunitaria 2009-2013 e priorità locali .....	13
Ratio .....	13
Obiettivo.....	13
Dimensione dell'empowerment .....	13
Elaborato dei partecipanti .....	13
Costruzione I .....	13
SECONDA GIORNATA .....	14
Analisi e matching tra contesto di riferimento e dimensione comunitaria .....	14
Ratio .....	14
Obiettivo.....	14
Dimensione dell'empowerment .....	14
Costruzione II .....	14
TERZA GIORNATA.....	15
Coerenza e decidibilità per migliorare la qualità nella progettazione .....	15
Ratio .....	15
Obiettivo.....	15
Dimensione dell'empowerment .....	15
Elaborato dei partecipanti .....	15
Costruzione III .....	15
QUARTA GIORNATA.....	16
Parti e patti: accordi di partnership locale nelle sovvenzioni dirette .....	16
Ratio .....	16
Obiettivo.....	16

Dimensione dell'empowerment .....	16
Elaborato dei partecipanti .....	16
Costruzione IV .....	16
QUINTA GIORNATA.....	17
Natura degli accordi e negoziazione dei partenariati transnazionali contingenti e durevoli.....	17
Ratio .....	17
Obiettivo.....	17
Dimensione dell'empowerment .....	17
Elaborato dei partecipanti .....	17
Costruzione V .....	17
SESTA GIORNATA .....	18
Bilancio di progetto: il calcolo della convenienza tra cofinanziamento e stima del valore delle esternalità .....	18
Ratio .....	18
Obiettivo.....	18
Dimensione dell'empowerment .....	18
Elaborato dei partecipanti .....	18
Costruzione VI.....	18
SETTIMA GIORNATA.....	19
Tecniche di redazione rapida per i progetti e le gare.....	19
Ratio .....	19
Obiettivo.....	19
Dimensione dell'empowerment .....	19
Elaborato dei partecipanti .....	19
Costruzione VII.....	19
OTTAVA GIORNATA.....	20
Correre per vincere: capire la valutazione di selezione attraverso la pratica .....	20
Ratio .....	20
Obiettivo.....	20
Dimensione dell'empowerment .....	20
Costruzione VIII.....	20
Calendario .....	21
Locali e attrezzature .....	22
Materiali didattici.....	22
Valutazione .....	22
Risorse professionali.....	23
IN COLLABORAZIONE CON KLINK .....	24

## FINALITÀ

L'iniziativa del Laboratorio di Europrogettazione mira a promuovere la capacità di accesso alle linee di finanziamento diretto della Commissione Europea o di sue Agenzie Esecutive da parte del sistema della formazione locale, ma anche da parte di altre organizzazioni – come imprese e parti sociali – del territorio della Provincia di Parma.

Si tratta di un intervento unitario e organico di empowerment progettuale, in cui gli aspetti di consulenza, trasferimento di conoscenze e assistenza tecnica si compenetrano.

Focalizzato sul rafforzamento delle competenze tecnico-professionali di carattere specialistico utili alla progettazione e gestione di interventi complessi in ambito comunitario, il percorso è rivolto prevalentemente a partecipanti che posseggano già un'esperienza di base sull'EuroProgettazione o che abbiano una concreta prospettiva di occuparsene in futuro.

Ricollegandosi idealmente alla precedente iniziativa realizzata nel 2006-2007, il Laboratorio mira a fornire ai partecipanti le capacità di

- rafforzare le capacità progettuali e di partecipazione alle sovvenzioni e alle gare indette da organismi comunitari;
- analizzare le esigenze del sistema economico e sociale di riferimento per individuare le opportunità che corrispondono alle esigenze di sviluppo locale;
- individuare e/o rafforzare e mantenere attive opportunità di rete e di partenariati sia locali che esteri;
- essere in grado di valutare costi e benefici delle operazioni.

Per prevedere la creazione di un gruppo omogeneo di partecipanti, da un lato verrà effettuata una puntuale mappatura delle competenze in ingresso, dall'altro verrà attivata una "corsia di accelerazione" (attraverso l'uso di metodologie di approccio e strumenti individuali e personalizzati) di rafforzamento delle competenze di base. A livello territoriale, l'esperienza si propone di far emergere il potenziale di partnership locale degli enti coinvolti accelerando palesemente la capacità di risposta delle loro macchine progettuali (singole e aggregate) in direzione europea.

## CARATTERISTICHE

### DESTINATARI

I destinatari dell'iniziativa del Laboratorio di Europrogettazione sono principalmente:

- Responsabili della funzione Progettazione
- Direttori di Sede
- Responsabili di un'Area funzionale

degli Enti di formazione professionale attivi in provincia di Parma. Sarà data priorità di partecipazione ai candidati provenienti dagli Enti di formazione professionale accreditati, attivi in provincia di Parma ed al contempo sarà considerata l'ammissibilità di candidature provenienti da altre organizzazioni esterne al sistema della formazione professionale (università, parti sociali, imprese).

È richiesto ai partecipanti il possesso dei seguenti requisiti:

- Competenze di lettura, scrittura ed espressione orale in lingua inglese a livello B1/B2 del Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue. L'eventuale conoscenza di altre lingue comunitarie sarà valutata ai fini della partecipazione al percorso;
- Competenze ICT (capacità di utilizzo di programmi di trattamento di testi per generare, registrare, organizzare e presentare le informazioni; capacità di utilizzo di fogli elettronici per raccogliere, collezionare, confrontare, collegare, analizzare e presentare le informazioni; capacità di utilizzo di tecnologie e strumenti multimediali di presentazione per avere un supporto alla presentazione dei concetti e della comunicazione orale; capacità di utilizzo della rete Internet per la ricerca e la collaborazione; capacità di utilizzo della posta elettronica per comunicare e per ottenere informazioni);
- Competenze di base sul quadro istituzionale europeo (composizione e funzionamento delle principali istituzioni europee e delle relazioni che intercorrono tra loro);
- Alta motivazione verso l'apprendimento di tecniche avanzate di Europrogettazione e disponibilità ad attività in autoapprendimento (produzione elaborati e di documentazione, attività in rete) presso le sedi delle proprie strutture.

Il Laboratorio Europrogettazione LAB è aperto ad un numero massimo di 20 partecipanti.

È prevista un'attività di selezione delle candidature pervenute.

## ELEMENTI DISTINTIVI

Il percorso del Laboratorio prevede:

- **Incontri teorico-pratici**, in presenza, della durata di 8 ore;
- **Learning on demand**, sessioni in videoconferenza individuali o per piccoli gruppi (al massimo 4/5 discenti), preventivamente prenotate e su temi concordati;
- **Assistenza ai gruppi di progettazione**, in presenza, della durata di 4 ore per sessione/gruppo, con documenti di ingresso e piano di lavoro concordato;
- **Assistenza ai gruppi di progettazione**, sessioni in videoconferenza e web collaborativo per i gruppi di progettazione, preventivamente prenotate;
- **Video, slideshow e podcast, testi online**, materiali organizzati in moduli compatti (3-5 minuti);
- **Portale di progetto**, con aree pubbliche, aree riservate all'intero gruppo, aree riservate a ciascun gruppo di progettazione e aree riservate a ciascun partecipante;
- **Test on-line**;
- **Attività di autoapprendimento** dei partecipanti, su percorsi guida;
- **Attività (indipendente)** dei gruppi di progettazione.

## DURATA E PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il percorso si articola in:

- otto incontri di lavoro in sessioni plenarie, da svolgersi da dicembre 2008 e febbraio 2009
- tre sessioni di assistenza tecnica in presenza di 4 ore ciascuna in sessioni dedicate a ciascun gruppo di progettazione
- 4 ore di assistenza tecnica dedicata on-line per ciascun gruppo di progettazione.

La partecipazione è obbligatoria ed è regolamentata in base agli standard dei finanziamenti europei.

## CONTENUTI CHIAVE

- Programmazione comunitaria 2009-2013 e priorità locali
- Analisi e matching tra contesto di riferimento e dimensione comunitaria

- Coerenza e decidibilità per migliorare la qualità nella progettazione
- Parti e patti: accordi di partnership locale nelle sovvenzioni dirette
- Natura degli accordi e negoziazione dei partenariati transnazionali contingenti e durevoli
- Bilancio di progetto: il calcolo della convenienza tra cofinanziamento e stima del valore delle esternalità
- Tecniche di redazione rapida per i progetti e le gare
- Correre per vincere: capire – praticandola – la valutazione di selezione.

## METODOLOGIA

Gli incontri teorico-pratici saranno organizzati secondo un palinsesto comune per armonizzare l'attività degli esperti, offrire stabilità ai partecipanti, favorire l'integrazione dei diversi strumenti e modi dell'apprendimento. Il lavoro sarà organizzato secondo la sequenza:

- inquadramento e contestualizzazione delle conoscenze, delle tecniche e/o dei processi di lavoro oggetto dell'incontro;
- trasferimento dei processi di lavoro attraverso esercitazioni individuali e di gruppo e illustrazione dell'esecuzione di tecniche;
- verifica del raggiungimento degli obiettivi.

## COSTO

Il percorso è cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo e non comporta alcun costo a carico dei partecipanti.

## SEDE

Assessorato alla Formazione Professionale della Provincia di Parma, viale Martiri della Libertà, 15 Parma. Sala A.

## CERTIFICAZIONE FINALE

Attestato di Frequenza.

# P R O G R A M M A

## PRIMA GIORNATA

### PROGRAMMAZIONE COMUNITARIA 2009-2013 E PRIORITÀ LOCALI

#### RATIO

La programmazione comunitaria 2007-2013 sta entrando nel vivo per quanto riguarda i fondi strutturali, ma è già a pieno regime per quanto concerne i programmi gestiti direttamente, tanto che per questi ha senso parlare di programmazione 2009-2013.

E' importante quindi collocare le sovvenzioni comunitarie in questo quadro, offrendo gli elementi essenziali per capire quando e perché ricorrere a queste opportunità in relazione alla priorità locali e del proprio sistema di riferimento.

#### OBBIETTIVO

I partecipanti migliorano la loro capacità di comprendere, interpretare e valutare i programmi comunitari e le relative modalità di partecipazione in relazione al proprio contesto di riferimento.

#### DIMENSIONE DELL'EMPOWERMENT

Aggiornamento delle nozioni e della conoscenza relativa al contesto comunitario.

#### ELABORATO DEI PARTECIPANTI

#### COSTRUZIONE I

Documento di individuazione delle politiche di riferimento e delimitazione d'ambito di intervento locale per ciascun partecipante.

## P R O G R A M M A

**SECONDA GIORNATA****ANALISI E MATCHING TRA CONTESTO  
DI RIFERIMENTO E DIMENSIONE  
COMUNITARIA****RATIO**

Le sovvenzioni operano in un ambito in cui la tensione tra i livelli di intervento pubblico è governata dai principi di sussidiarietà, proporzionalità e addizionalità.

I fondi strutturali risolvono questi aspetti a livello di programmazione, e non sempre gli enti ne sono pienamente consapevoli, con il risultato di indurre caratteristiche improprie delle sovvenzioni comunitarie.

Occorre quindi chiarire come sussidiarietà, proporzionalità e addizionalità si riflettono concretamente nelle proposte di operazioni per cui si chiede una sovvenzione a livello comunitario.

**OBIETTIVO**

I partecipanti migliorano la capacità di individuare gli ambiti concreti in cui è possibile stabilire - attraverso un progetto - un nesso praticabile tra contesto locale di riferimento e dimensione comunitaria.

**DIMENSIONE DELL'EMPOWERMENT**

Acquisizione di nuovi saperi progettuali.

**ELABORATO DEI PARTECIPANTI****COSTRUZIONE II**

Redazione di ipotesi di lavoro e avvio della negoziazione per la costituzione dei gruppi di progettazione e la scelta dei programmi/bandi a cui fare riferimento.

## P R O G R A M M A

## TERZA GIORNATA

**COERENZA E DECIDIBILITÀ  
PER MIGLIORARE LA QUALITÀ  
NELLA PROGETTAZIONE****RATIO**

Le proposte di progetto dovrebbero – tra l'altro – essere capaci di esprimere la necessità di investire il denaro di un programma per l'obiettivo proposto in quanto il bisogno a cui si risponde rientra nell'ambito del programma e la soluzione proposta è palesemente la migliore. Alla costruzione coerente (che non contraddice la logica) di una proposta non è tuttavia dedicata l'attenzione necessaria per ottenere buone percentuali di successo. Occorre quindi assicurarsi che i partecipanti abbiano dimestichezza con i concetti fondamentali, anche per diffonderli nel proprio campo di influenza.

**OBIETTIVO**

I partecipanti migliorano la capacità di individuare contraddizioni ed eliminarle.

**DIMENSIONE DELL'EMPOWERMENT**

Acquisizione di nuovi saperi progettuali.

**ELABORATO DEI PARTECIPANTI****Costruzione III**

Schematizzazione della logica che sottende le proposte di progetto in lavorazione e analisi incrociata tra i gruppi.

## P R O G R A M M A

**QUARTA GIORNATA****PARTI E PATTI: ACCORDI DI PARTNERSHIP  
LOCALE NELLE SOVVENZIONI DIRETTE****RATIO**

Le esigenze di trovare equilibri locali mettono talvolta in ombra la natura dell'accordo di partenariato per accedere a sovvenzioni, gli oneri e i vantaggi che ne derivano, spostando in alcuni casi l'obiettivo sul raggiungimento dell'accordo piuttosto che sul successo delle candidature e delle operazioni realizzate. Per contribuire efficacemente all'empowerment progettuale degli enti di Parma è utile che i partecipanti sappiano chiarire gli elementi chiave di un accordo.

**OBIETTIVO**

I partecipanti migliorano la capacità di individuare e chiarire gli aspetti chiave degli accordi contingenti e degli accordi di rete di più ampio respiro.

**DIMENSIONE DELL'EMPOWERMENT**

Acquisizione di nuovi saperi progettuali.  
Aggiornamento delle nozioni e della conoscenza relativa al contesto comunitario.

**ELABORATO DEI PARTECIPANTI****COSTRUZIONE IV**

Predisposizione della struttura e della logica degli accordi interni a ciascun gruppo per il partenariato locale sul progetto in lavorazione.

## P R O G R A M M A

## QUINTA GIORNATA

NATURA DEGLI ACCORDI E NEGOZIAZIONE  
DEI PARTENARIATI TRANSNAZIONALI  
CONTINGENTI E DUREVOLI

## RATIO

Il partenariato transnazionale è un importante ostacolo nella presentazione e nella realizzazione di proposte di progetto per operazioni sovvenzionate. Avere le idee chiare sulla negoziazione e predisposizione degli accordi preliminari e contrattuali è indispensabile per potersi interfacciare con la struttura interna, per concludere gli accordi, per disegnare strutture di rete stabile.

## OBIETTIVO

I partecipanti acquisiscono e migliorano la capacità di delineare, interpretare e negoziare accordi di partenariato transnazionale contingente (su un progetto) e durevoli (di rete).

## DIMENSIONE DELL'EMPOWERMENT

Acquisizione di nuovi saperi progettuali.  
Aggiornamento delle nozioni e della conoscenza relativa al contesto comunitario.

## ELABORATO DEI PARTECIPANTI

## COSTRUZIONE V

Layout dei principi negoziali interni di ciascun ente e traduzione in criteri e soglie.  
Individuazione delle clausole principali per un accordo durevole (di ciascun ente).  
Individuazione delle clausole principali dell'accordo per le proposte di progetto in lavorazione e analisi incrociata tra i gruppi.

## P R O G R A M M A

## SESTA GIORNATA

**BILANCIO DI PROGETTO: IL CALCOLO DELLA  
CONVENIENZA TRA COFINANZIAMENTO E  
STIMA DEL VALORE DELLE ESTERNALITÀ****RATIO**

Il nodo gordiano della convenienza nella partecipazione a operazioni sovvenzionate direttamente da programmi comunitari viene talvolta tagliato dalla questione del cofinanziamento: “se ci devo mettere dei soldi allora non ci sto”.

L’empowerment progettuale degli enti di Parma passa anche attraverso la comprensione che è necessario impostare un budget di livello superiore capace di riconciliare la contabilità dell’organizzazione, la contabilità dell’operazione e la contabilità delle esternalità positive (e negative) che si sono generate.

**OBIETTIVO**

I partecipanti aggiornano le conoscenze in materia di obblighi fondamentali del bilancio delle operazioni e acquisiscono la capacità di individuare, stimare ed esporre le esternalità nelle operazioni sovvenzionate.

**DIMENSIONE DELL’EMPOWERMENT**

Acquisizione di nuovi saperi progettuali.  
Aggiornamento delle nozioni e della conoscenza relativa al contesto comunitario.

**ELABORATO DEI PARTECIPANTI****COSTRUZIONE VI**

Individuazione ed esposizione delle esternalità principali nelle proposte di progetto in lavorazione e analisi incrociata tra i gruppi.

# P R O G R A M M A

## SETTIMA GIORNATA

### TECNICHE DI REDAZIONE RAPIDA PER I PROGETTI E LE GARE

#### RATIO

È noto che per redigere un buon progetto il tempo non basta mai, invece la scadenza è sempre troppo vicina.

Oltretutto la stesura risente continuamente delle messe a punto negoziali con il partenariato.

Alcune tecniche possono migliorare effettivamente la capacità di concorrere, riducendo – almeno un poco – la fatica e lo stress, talvolta migliorando anche la qualità della proposta.

Queste stesse tecniche possono poi essere usate dagli enti di Parma anche per le gare d'appalto.

#### OBBIETTIVO

I partecipanti acquisiscono tecniche avanzate che migliorano l'efficienza di redazione e/o correzione rapida delle proposte di progetto.

#### DIMENSIONE DELL'EMPOWERMENT

Acquisizione di nuovi saperi progettuali.

Miglioramento della capacità di mettere in pratica il sapere già acquisito/posseduto in materia di progettazione.

#### ELABORATO DEI PARTECIPANTI

#### COSTRUZIONE VII

Costruzione della matrice di controllo delle corrispondenze e delle lacune per ciascun progetto in lavorazione.

Applicazione della gestione del versioning ai documenti sul portale di progetto.

# P R O G R A M M A

## OTTAVA GIORNATA

### **CORRERE PER VINCERE: CAPIRE LA VALUTAZIONE DI SELEZIONE ATTRAVERSO LA PRATICA**

#### **RATIO**

Ogni progettista ritiene che il proprio progetto sia meritevole di finanziamento. La questione è che il progettista non ha il cappello del valutatore.

Se però il progettista si mette il cappello del valutatore, capisce come viene esaminata la sua proposta, e può migliorarla prima di consegnarla.

#### **OBBIETTIVO**

I partecipanti acquisiscono concetti della valutazione per la selezione e migliorano l'affidabilità delle stime sul successo delle proposte, migliorano la capacità di affinare le proposte per innalzarne la probabilità di successo.

#### **DIMENSIONE DELL'EMPOWERMENT**

Acquisizione di nuovi saperi progettuali.

Miglioramento della capacità di mettere in pratica il sapere già acquisito/posseduto in materia di progettazione.

#### **ELABORATO DEI PARTECIPANTI**

#### **COSTRUZIONE VIII**

Analisi incrociata delle proposte di progetto elaborate dai gruppi con applicazione della matrice preparata dai docenti.

## CALENDARIO

I calendari proposti sono i seguenti:

Incontri teorici e Assistenza ai gruppi di progettazione (in presenza)	Date
	<b>2008</b>
<i>Prima Giornata</i> Programmazione comunitaria 2009-2013 e priorità locali	04/12/2008
<i>Seconda Giornata</i> Analisi e matching tra contesto di riferimento e dimensione comunitaria	05/12/2008
<b>Assistenza ai gruppi di progettazione, in presenza</b>	<b>15 e 16/12/2008</b>
	<b>2009</b>
<i>Terza Giornata</i> Coerenza e decidibilità per migliorare la qualità nella progettazione	14/01/2009
<i>Quarta Giornata</i> Parti e patti: accordi di partnership locale nelle sovvenzioni dirette	15/01/2009
<i>Quinta Giornata</i> Natura degli accordi e negoziazione dei partenariati transnazionali contingenti e durevoli	26/01/2009
<i>Sesta Giornata</i> Bilancio di progetto: il calcolo della convenienza tra cofinanziamento e stima del valore delle esternalità	27/01/2009
<b>Assistenza ai gruppi di progettazione, in presenza</b>	<b>02 e 03/02/2009</b>
<i>Settima Giornata</i> Tecniche di redazione rapida per i progetti e le gare	16/02/2009
<i>Ottava Giornata</i> Correre per vincere: capire la valutazione di selezione attraverso la pratica	17/02/2009
<b>Assistenza ai gruppi di progettazione, in presenza</b>	<b>23 e 24/02/2009</b>

In aggiunta alle attività in calendario, il Laboratorio Europrogettazione LAB prevede anche:

- Learning on demand, da concordare con gli esperti;
- CORSIA DI ACCELERAZIONE, un percorso online a disposizione di chi necessita acquisire conoscenze su temi rilevanti;
- VIDEO, PODCAST tematici;

- PORTALE DI PROGETTO per lo scambio di argomenti, elaborati, esperienze;
- AUTOAPPRENDIMENTO, sempre possibile con accesso al portale di progetto ed ai suoi servizi.

## LOCALI E ATTREZZATURE

Le attività avranno luogo presso la Provincia di Parma, Assessorato Formazione Professionale, di norma nella Sala A, viale Martiri della Libertà, 15 in Parma.

La postazione del docente è organizzata con un PC con collegamento Internet, videoproiettore, lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili.

## MATERIALI DIDATTICI

L'attrezzatura e il materiale utilizzato in aula saranno calibrati sui contenuti e in generale saranno dispense e fotocopie per le esercitazioni, archivi digitali.

## VALUTAZIONE

Il percorso formativo prevede alcuni momenti di verifica delle competenze acquisite.

All'avvio e dopo la prima sessione di incontri in presenza saranno resi disponibili test on-line; un test finale sarà somministrato a chiusura delle attività. A chiusura del percorso è prevista una discussione finale per la presentazione del progetto elaborato dal gruppo.

Valutazioni informali saranno effettuate anche attraverso la verifica e la richiesta di riscontri ai concetti esposti dai docenti e/o feedback agli elaborati prodotti dai partecipanti nel corso dei lavori di gruppo e nel corso della attività di assistenza tecnica in presenza.

## RISORSE PROFESSIONALI

Il percorso formativo sarà erogato e gestito dai seguenti professionisti di cui si forniscono un breve profilo e il ruolo nell'ambito del progetto.

**Paolo Santinello** (*docente*) è responsabile della ricerca e sviluppo di KlinK ed è impegnato nella ricerca metodologica per l'analisi e la progettazione di sistemi, in particolare nel campo delle politiche e interventi pubblici. Dal 1994 svolge con continuità assistenza tecnica per l'innovazione in organismi pubblici e privati, in Italia e all'estero. Ha contribuito in maniera decisiva alla definizione, sviluppo e divulgazione di metodi negli ambiti del proposal management, della formazione, della progettazione, della valutazione.

**Anna Rodeghiero** (*coordinatrice e docente*) è laureata in Scienze Politiche con un perfezionamento Post Laurea in Metodi della Comunicazione e Apprendimento in Rete. E' stata impegnata come coordinatore editoriale di pubblicazioni internazionali, nello staff ECHO - European Community Host Organisation (Lussemburgo), Responsabile e-Learning Methods & Services e direttore di produzione (Firenze). Esperta di politiche e programmi comunitari, ha un'esperienza composita maturata come responsabile di servizi e progetti complessi e competenze nella progettazione, gestione e valutazione formativa.

**Alessandro Zamboni** (*supporto tecnologico*) è l'esperto di analisi e progettazione di architetture informative e banche dati. Ha una specifica esperienza nell'utilizzo e inserimento organizzativo di software open source. Dal 2000 ha progettato e realizzato numerose applicazioni di gestione distribuita dei dati, dynamic web e partecipato a progetti per il semantic web. Ha competenze per la gestione, manutenzione evolutiva e progettazione dei servizi di informazione selettiva e delle piattaforme formative.

**Gaetana Ariu** è la **Responsabile operativa del Laboratorio dell'Innovazione del sistema formativo**. Ha collaborato alla progettazione delle attività di Europrogettazione (I e II edizione). Nell'ambito della seconda edizione svolge la funzione di accompagnamento ai gruppi di progettazione e l'azione di raccordo e di ottimizzazione dei risultati intermedi e finali tra le varie funzioni dell'Assessorato ed il Laboratorio di Europrogettazione.

## IN COLLABORAZIONE CON KLINK

KlinK è un'impresa specializzata nello sviluppo di metodi e strumenti e nell'erogazione di servizi di knowledge processing/transfer, e opera nel filone principale della trasformazione del modello economico da un sistema basato sui prodotti ad un sistema basato sulla conoscenza.

Questa trasformazione riguarda tutti gli organismi: imprese, enti pubblici e quasi-pubblici, enti not-for-profit.

KlinK sviluppa e trasferisce metodi e strumenti per facilitare e rendere più efficaci ed efficienti i processi di: navigazione e trattamento della conoscenza che favoriscono la creazione di soluzioni innovative attraverso la combinazione di saperi; comprensione dei cambiamenti futuri; analisi dei problemi e scelta di soluzioni adatte.

KlinK fa un consistente impiego di tecnologie informatiche e telematiche dirette a trasferire su servizi strutturati il know-how via via accumulato, permettendo alle persone di accumularne di nuovo e alla società di fornire servizi competitivi.

La dotazione software è quasi per intero "open source" in linea con le tendenze nazionali per la pubblica amministrazione.

KlinK ha già un piccolo numero di metodi sviluppati internamente o come risultato della combinazione di saperi esistenti che si sono trasformati in prodotti e servizi. Per saperne di più:

<http://www.klink.it>

<http://www.k-link.it>

<http://europrogettazioneelab.klink.it>



Il percorso è realizzato da KlinK Srl nell'ambito dell'affidamento dei servizi relativi al Laboratorio dell'Innovazione del Sistema Formativo

(Aggiudicazione della gara n. **CIG. 0196630833 Prot. n. 67927 del 05.08.2008**)